ACTA N° 04

FECHA: 26 DE JULIO 2024

HORA: 4: 00 PM – 5:00 PM

LUGAR: JARDIN INFANTIL FANA

TEMA: LECTURA DE IDENTIDAD EJE "CULTURA"

ASISTENTES:

- Responsable del servicio
- Docentes

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y Bienvenida
- Socialización y análisis Eje: "Cultura"
- Retroalimentación
- Cierre

DESARROLLO:

LECTURA DE IDENTIDAD EJE "CULTURA"

Siendo las 4:00 pm, se elabora el acta correspondiente del tema sobre el análisis de la encuesta eje cultural en donde como primera medida podemos definir:

CULTURA: Como un conjunto de elementos y características propias de una determinada comunidad humana. Incluye aspectos como las costumbres, las tradiciones, las normas y el modo de un grupo de pensarse a sí mismo, de comunicarse.

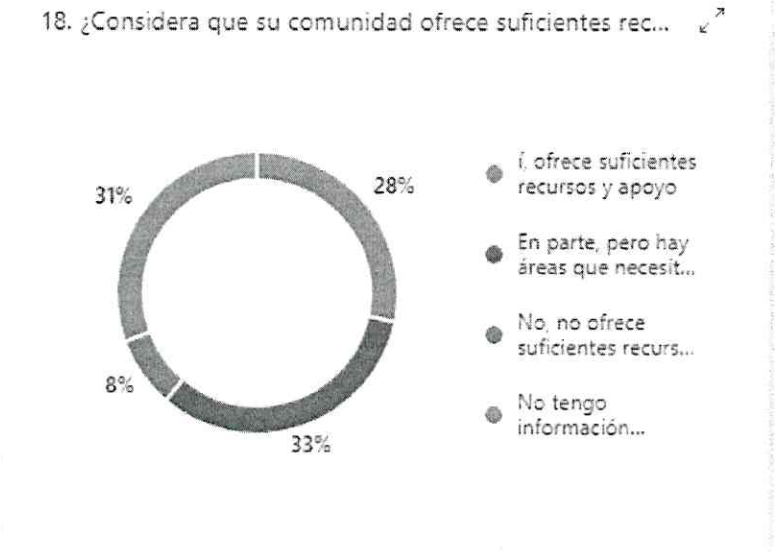
COMUNIDAD: Una comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión.

INCLUSION: La inclusión es un concepto propio de la pedagogía. Plantea que la escuela debe ser capaz incluir a todos los individuos en el proceso educativo, sin importar su condición, origen, raza, religión o género, etc. Para la inclusión escolar, la diversidad es un valor positivo dentro de la escuela. Entiende que todos somos diferentes y que, independientemente de nuestras características (físicas, psicológicas, sociales, culturales), tenemos el mismo derecho a recibir una educación de calidad. El fin de la educación inclusiva es lograr el bienestar individual y social de todos los sujetos que participan dentro del sistema de educación formal.

Teniendo en cuenta estas definiciones se plantea a las familias del jardín infantil Fana la siguiente pregunta:

¿Considera que su comunidad ofrece suficientes recursos y apoyo para la inclusión de niños y niñas menores de 5 años con necesidades especiales?

La encuesta arroja los siguientes resultados:



A continuación, se realiza el análisis de las respuestas dadas por los padres de familia y/o acudientes de los niños y niñas del Jardín Infantil Fana:

- Con un porcentaje de un 33% demarcado con el color fucsia en la gráfica las familias y o acudientes opinan que en parte hay apoyo para la inclusión de niños y niñas menores de 5 años con necesidades especiales pero que hay áreas que necesitan mejorar y fortalecer.
- Con un porcentaje de 31% demarcado con el color lila en la gráfica las familias y o acudientes opinan que no tienen información acerca del tema de la inclusión de niños y niñas menores de 5 años con necesidades especiales.

- Con un porcentaje de un 28% demarcado con el color azul en la gráfica las familias y o acudiente opinan que si se ofrecen los suficientes recursos y apoyo para la inclusión de niños y niñas menores de 5 años con necesidades especiales.
- Con un porcentaje del 8% demarcado con el color verde en la gráfica las familias y o acudiente opinan que no se ofrecen suficientes recursos y apoyo para la inclusión de niños y niñas menores de 5 años con necesidades especiales.

Donde podemos analizar que la respuesta con mayor votación es que en parte se ofrece apoyo para la inclusión de niños y niñas menores de 5 años con necesidades especiales, pero hay áreas a mejorar, en contraste con la de menor votación en donde se opina que no se ofrecen suficientes recursos y apoyo. Evidenciándose que es importante dar a conocer a las familias y la comunidad de nuestro jardín infantil fana todo el trabajo que se hace a diario con los niños y niñas que atendemos a través de nuestra estrategia entre pares, además del acompañamiento a su desarrollo integral teniendo en cuenta cada una de sus necesidades realizando un trabajo de la mano con las familias de cada uno de estos niños y niñas que hacen parte de nuestro jardín.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Desarrollar actividades que permitan fortalecer en nuestra comunidad el reconocimiento de la estrategia entre pares, generando conciencia sobre la inclusión y las diferentes necesidades especiales que atendemos a diario en nuestro jardín infantil Fana.		

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana P Muñoz	Docente	J I Fana	
Yohana Segura	Docente	J I fana	yohanaps
Milena Tolosa.	Docente.	J. I fana	
Lady Chaparro	Docte	J. I. fana	lady ch
Cindy Mora	Docente	J fana	
Kelly Paola Acero	Docente	J Fana	

Anexos:

Elaboró: Johana Segura